



Документ подписан электронной подписью.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ №18

\_\_\_\_\_ Мукбаниани Н.В.

« 01 » сентября 20 23 г.

**Учебный план**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 18» с. Глубинное**  
**на 2023-2024 учебный год**

№		вторая группа раннего возраста 2-3 лет			младшая группа 3-4 лет			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная Группа 6-7 лет		
		в неделю	в месяц	в ГОД	в неделю	в месяц	в ГОД	в неделю	в месяц	в ГОД	в неделю	в месяц	в ГОД	в недел ю	в месяц	в год
1.	Обязательная часть															
	Образовательные области	Количество занятий														
1	<b>Познавательное развитие</b>															
	<i>Структурные единицы</i>															
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно														

Документ подписан электронной подписью.

	Проектная деятельность	интегрируется со всеми областями														
2	<b>Речевое развитие</b>															
	<i>Структурные единицы</i>															
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	8	72
	Основы грамотности	-			-			-			-			1	4	36
	Художественная литература	ежедневно														
		1	4	36												
3	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>															
	<i>Структурные единицы</i>															
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ручной труд	-			-			-			-			0,5	2	18
4	<b>Физическое развитие</b>															
	<i>Структурные единицы</i>															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке (воздухе)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	ежедневно в различных видах деятельности														
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>378</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>558</b>

Документ подписан электронной подписью.

№		вторая группа раннего возраста			младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
2.	Вариативная часть (40%)															
		<b>Количество занятий</b>														
2.2	Кружок «Занимательная экология» (познавательное развитие)		-		1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	<b>Итого:</b>				<b>1</b>			<b>1</b>			<b>2</b>			<b>2</b>		

Документ подписан электронной подписью.

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №18» с. Глубинное**

**Учебный план МКДОУ № 18 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г.), утвержденным приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный №30384) (в ред. от 21.01.2019), утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 г., регистрационный № 72264), утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

Документ подписан электронной подписью.

человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 г., СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Учебный план МКДОУ № 18 на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года с 1 января по 10 января организуются каникулы.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок, количество спортивных подвижных игр, праздников, развлечений, проводится комплекс оздоровительных мероприятий.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Документ подписан электронной подписью.

В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа:

1. разновозрастная группа (От 2 до 7 лет);

Форма организации ОД с 2 до 4 лет (подгрупповые); с 4 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

Объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

- вторая группа раннего возраста – не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- младшая группа - не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- средняя группа - не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- старшая группа - не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут в первую половину
- подготовительная группа - не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

В младших группах одно из занятий проводится во вторую половину дня. Во второй младшей, средней и подготовительных группах занятия планируются в первой половине дня. Перерыв между занятиями составляет 10 мин. Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые СанПиН 2.4.1.3049-13, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая является содержательно-насыщенной (соответствует возрастным возможностям и содержанию программы), трансформируемой (возможность изменения пространства в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей и их возможностей), полифункциональной (возможность разнообразного использования предметов группы), вариативной (наличие различных пространств и разнообразных материалов, их периодичная сменяемость), доступной и безопасной.

Работа по учебному плану строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция воспитательно-образовательного процесса реализуется в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, НОД.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная часть.

Документ подписан электронной подписью.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть учебного плана представлена в виде кружковой работы (составляет не более 40%)

Индивидуальные и кружковые формы работы проводятся во второй половине дня.

Настоящий учебный план определяет содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» ориентирован на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## I. Образовательная часть

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с окружающим миром, проектная деятельность.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.



Документ подписан электронной подписью.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации

Документ подписан электронной подписью.

движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Организация воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единством воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной темы даёт возможности для развития детей. У дошкольников появляются возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков.

## II. Вариативная часть

В вариативную часть плана включены направления, обеспечивающие художественно-эстетическое и познавательное развитие детей в форме кружков. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки. Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа – кружок по познавательному развитию «Занимательная экология»

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	338DCCB0C1A925E5BC96EA764FC9FC2E
<b>Владелец:</b>	Мукбаниани Нина Вячеславовна, Мукбаниани, Нина Вячеславовна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251700228070, 05653025951, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №. 18" С. ГЛУБИННОЕ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующий, с. Глубинное, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 04.10.2022 17:13:00 UTC+10 Действителен до: 28.12.2023 17:13:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	12.09.2023 09:11:56 UTC+10