

Аннотация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 18» с. Глубинное

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 » (далее – Программа) самостоятельно разработана, утверждена и реализуется муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 18», является программным документом. Основная образовательная программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Устав МКДОУ № 18.

Цели и задачи Программы

Цель: является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к

учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В обязательной части представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 2 до 7 лет. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей:

-младший дошкольный возраст: от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста); от 3 до 4 лет (младшая группа);

-средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет (средняя группа);

-старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа); от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ: ,Николаева С.Н. Юный эколог, ,Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников, И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», Н.Н.Авдеева « Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.В. Коломина « Программа Развитие»

Для реализации направления обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования педагоги в качестве дополнительного образования проводят кружковую работу

По познавательному развитию:

кружок «Хочу все знать»: с воспитанниками 5 - 7 лет

Цель:

Усвоение дошкольниками представлений о взаимосвязи природы и человека, формирование основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности

Художественное – эстетическое развитие

кружок «Волшебная кисточка»: с воспитанниками 3 - 7 лет

Цель:

Формирование эмоционально-положительного отношения к процессу рисования, развитие специальных умений и навыков подготавливающих руку ребенка к письму, воображения и восприятия окружающего мира

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и воспитателями.
- Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей,
- Повышать правовую культуру родителей для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.
- Формировать у родителей опыт адекватной оценки деятельности с детьми.

Система взаимодействия с родителями включает:

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и

ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей. ДОО обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Оборудование помещений МКДОУ «Детский сад №18» с. Глубинное является эстетически привлекательным, развивающим, здоровьесберегающим, безопасным.

Пространство групп организованы в виде игровых и тематических «уголков», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование) в соответствии с особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Все материалы расположены в зоне досягаемости для детей.