

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ 18 с. Глубинное

_____ Мукбаниани Н.В.

Приказ № _____

от « » августа 2023 г

**Отчет о результатах самообследования муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18» с. Глубинное
Красноармейского муниципального района
Приморского края за 2022-2023 год**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка учебно-методической и материально-технической базы учреждения
6. Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ
7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
8. Цели и задачи деятельности на следующий отчетный период, приоритетные направления деятельности и потенциал развития образовательной организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» с. Глубинное Красноармейского муниципального района Приморского края
Сокращенное наименование: МКДОУ №18 с. Глубинное

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 692178 Приморский край Красноармейский район с. Глубинное ул. Коммунальная, 8/а E-mail: detskiy_sad18@mail.ru телефон: 8(42359) 26-1-26

Учредитель: Управление образования администрации Красноармейского муниципального района приморского края

Начальник управления образования: Коротков О. А.

692171, Приморский край Красноармейский район с. Новопокровка ул. Советская, 74

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности выданную Департаментом образования и науки Приморского края от 02 мая 2012 года № 345, серия РО, № 000317.

Устав МКДОУ № 18 с. Глубинное утвержден приказом Управления Образованиём Администрации Красноармейского муниципального района № 161 от 30.05.2018 г. в новой редакции.

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы Приморского края выдан лист записей ЕГРЮЛ от 31.08.2018 года. Основной государственный регистрационный номер – 1022540638911, ИНН/КПП – 2517006690/251701001

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.19.02.801М000218.12.03 от 26.12.2003 года.

В 2022-2023 году в детском саду функционировала одна разновозрастная группа.

Общая численность воспитанников на отчетную дату

Общая численность	от 1,5-3	от 3 до 4	от 4до 5	от 5до 6	от 6 до 7
14	2	2	0	10	0

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МКДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Заведующий МКДОУ №18 с. Глубинное: Мукбаниани Нина Вячеславовна

Воспитатель МКДОУ №18 с. Глубинное: Косенко Елена Анатольевна

Заведующий хозяйством МКДОУ № 18 с. Глубинное: Гринева Алиса Фазыловна

Образование осуществляется на русском языке.

Основная образовательная программа образовательного учреждения принята решением Педагогического совета от 01.09.2020 г. № 1, утверждена приказом заведующего от 02.09.2020 г. № 1. Программа рассчитана на 5 лет.

МКДОУ №18 с. Глубинное основан в 1972 году, расположен в черте села Глубинное . Здание детского сада расположено в одном здании со школой, одноэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления, оснащено пожарной сигнализацией, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы детского сада 9 часов, ежедневно с 8.00 до 17.00 часов

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН1.2.3685-21 с учетом индивидуальных особенностей детей.

2.Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 ;с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Результаты освоения Основной образовательной программы детьми

Образовательные области	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано 65% Отдельные компоненты на стадии формирования 35%	Сформировано 0% Отдельные компоненты на стадии формирования 100%	Сформировано 50% Отдельные компоненты на стадии формирования 50%	Сформировано 52% Отдельные компоненты на стадии формирования 47%
Речевое развитие	Сформировано 65% Отдельные компоненты на стадии формирования 35%	Сформировано 0% Отдельные компоненты на стадии формирования 100%	Сформировано 50% Отдельные компоненты на стадии формирования 50%	Сформировано 52% Отдельные компоненты на стадии формирования 47%
Познавательное развитие	Сформировано 65% Отдельные компоненты на стадии формирования 35%	Сформировано 0% Отдельные компоненты на стадии формирования 100%	Сформировано 50% Отдельные компоненты на стадии формирования 50%	Сформировано 52% Отдельные компоненты на стадии формирования 47%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано 65% Отдельные компоненты на стадии формирования 35%	Сформировано 0% Отдельные компоненты на стадии формирования 100%	Сформировано 50% Отдельные компоненты на стадии формирования 50%	Сформировано 52% Отдельные компоненты на стадии формирования 47%
Физическое развитие	Сформировано 65% Отдельные компоненты на стадии формирования 35%	Сформировано 0% Отдельные компоненты на стадии формирования 100%	Сформировано 50% Отдельные компоненты на стадии формирования 50%	Сформировано 52% Отдельные компоненты на стадии формирования 47%
Итого сформировано	65%;	0%	50%	52%

3. Оценка системы управления

Управляющая система ДОУ состоит из 2-х структур.

1 структура- общественное управление:

- Педагогический совет педагогов
- Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом

ДОУ и соответствующими положениями

-Родительский комитет

2 структура- административное управление:

1 уровень- заведующий ДОУ- Мукбаниани Н.В.

2 уровень- воспитатель , завхоз

3 уровень- обслуживающий персонал.

Общее собрание МКДОУ «Детского сада № 18» с. Глубинное осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в него.

Педагогический совет ДОУ «Детский сад № 18»с. Глубинное осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает ООП для реализации в ДОУ, рассматривает проект плана работы на год, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП, обсуждает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет МКДОУ «Детского сада № 18»с. Глубинное содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за ДОУ. Медицинские работники амбулатории села Глубинное осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

4. Оценка организации образовательного процесса

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется одним педагогом Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 30.04.2022 представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Го д	Количе ство педаго гов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		Д о 5 л ет	5- 1 0 л ет	1 0- 1 5 л ет	1 5- 2 0 л ет	20 л ет и вы ше	Среднее профессион альное	Выс шее	Без катего рии	Пер вая	Выс шая	Соответ ствие занимае мой должнос ти
202 2- 202 3	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

В 2020 году воспитатель Косенко Е.А была аттестована на высшую квалификационную категорию,

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ №18 с. Глубинное и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». ООП разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Согласно ФГОС ДО программа строится на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти образовательных областей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс

между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Образовательный процесс в МКДОУ № 18 строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом МКДОУ № 18, требованиями СанПиН и гарантирует ребенку качественное дошкольное образование в полном объеме. Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ООД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в план работы на 2022 – 2023 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

-конкурс совместных работ детей и родителей , «Новогодняя игрушка», «Кукла-масляница», газета «Мой папа самый лучший»

-стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню Победы, проведение развлечений, и пр.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При

организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод: В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектную деятельность. Воспитатель учреждения стремится создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учит детей общению со сверстниками и взрослыми, заботится о сохранении и укреплении здоровья детей

5. Оценка учебно-методической и материально-технической базы учреждения

В 2022-2023 учебном году была обновлена библиотека методического уголка по всем образовательным областям - методической и художественной литературы, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В 2022 году было приобретено новое оборудование. В данный момент учреждение располагает всем необходимым для работы с детьми.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ - СанПиН, 1.2.3685-21 нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения высажены различных виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для разновозрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранда, игровые постройки. В достаточном количестве имеется выносной материал

Учреждение располагает следующими помещениями:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">· спортивный зал,· приемная· кабинет заведующего,· групповая· спальня· раздаточная· пищеблок, | <ul style="list-style-type: none">· помещение для хранения белья· туалет для детей совмещенный с умывальной· туалет сотрудников· складское помещение для сухих продуктов· кладовая уборочного инвентаря· складское помещение для овощей |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">· медицинский блок,· постирочная | |
|---|--|

Все кабинет заведующего оснащен локальной сетью доступа в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МКДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 3
- принтер - 2
- видеопроектор - 1
- магнитофон -1
- музыкальный центр-1

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и

В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне.

6. Оценка состояния здоровья воспитанников ДООУ

Медицинское обслуживание осуществляется Глубиненской сельской амбулаторией.

Физическое развитие воспитанников

Возраст	Общее кол-во детей	Группы здоровья					Уровень физического развития			Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии				
		1	2	3	4	5	средний	Нижнего	Вышнего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха
1-7 лет	14	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

В 2022 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 34 дня.

7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализируя все показатели самообследования МКДООУ № 18, можно сделать выводы о работе детского сада в стабильном режиме функционирования:

- успешная реализация ООП – показатели развития сформированы у 95% на стадии формирования 3%, показатели развития выпускников детского сада сформированы у 97%, на стадии формирования 3%;
- соответствие материально - технических, кадровых, учебно – методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО;
- профессиональный рост педагогических работников; обновление УМК соответствует нормам;
- наличие ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре ООП ДО, наличие системы организации образовательной деятельности, календарного планирования на основе комплексно – тематического плана. Рабочих программ педагогических

работников, наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ООП ДО, владение педагогами разнообразными образовательными технологиями ; наличие пакета нормативно – правовых документов и локальных актов. Своевременное внесение изменений и дополнений в них;

- 100% удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг предоставляемых детским садом, качеством питания, доступностью информации об образовательной деятельности в детском саду, проводимых мероприятиях на сайте детского сада, в информационных уголках для родителей (законных представителей);
- 100% удовлетворенность родителей (законных представителей) компетентностью педагогических работников, их отношению к воспитанникам.

8.Цели и задачи деятельности на следующий отчетный период, приоритетные направления деятельности и потенциал развития образовательной организации:

По результатам самообследования были определены направления работы:

- 1.Продолжать мотивировать педагогических работников на получение дипломов о профессиональной переподготовке по различным специальностям.
- 2.Совершенствовать материально – техническую базу учреждения: пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
3. Организовать работу ПМП консилиума в детском саду по раннему выявлению индивидуальному сопровождению детей инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Продолжать создавать информационно – образовательную среду и использовать ее в полном объеме в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами.