

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 18» с. Глубинное  
Красноармейского муниципального района  
Приморского края  
за 2022-2023 учебный год.**

Документ подписан электронной подписью.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

**Основными целями** Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, воспитатель.

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **Социокультурные и экономические условия :**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» было открыто в 1972 году.

Полное название: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» с. Глубинное Красноармейского муниципального района Приморского края

Сокращенное название: МКДОУ «Детский сад № 18»с. Глубинное

Юридический адрес : 692178 ,Приморский край Красноармейский район с. Глубинное, ул. Коммунальная. 8/а

Электронный адрес: Email; detskiy\_sad18@mail.ru. , телефон 8(42359) 26-1-26

МКДОУ «Детский сад № 18» с. Глубинное функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

### **Основными задачами МКДОУ «Детского сада № 18» являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

### **Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

**Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:**

Документ подписан электронной подписью.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая.

## 2.1. Структура управления

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Формами самоуправления являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

**Организационную структуру ДОО можно рассмотреть, как четыре уровня управления.**

### 1 уровень управления.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива, в которое входят все члены коллектива, проводится 2 раза в год.

**Общее собрание трудового коллектива:**

- рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников и т.д.

**Педагогический совет** как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

**Руководитель детского сада** – осуществляет управленческую деятельность ДОО, контроль качества образования. анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; - формирует контингент детей.

## **2 уровень управления.**

**Административный совет, управленческая команда** – рассматривают вопросы, подготовленные административным звеном, проводят сбор и анализ информации в соответствии с делегированными полномочиями.

**Бухгалтерия** – осуществляет финансово – экономическое обеспечение деятельности.

## **3 уровень управления.**

**Воспитатели** – ими осуществляется организация воспитательно–образовательного процесса в рамках реализуемой основной образовательной программы.

## **2.2. Информация о воспитанниках**

Общее количество обучающихся на 31.05.2023г. – 14 человек

**В учреждении в период 2022 – 2023 г. функционируют 1 группа:**

Возраст	Среднесписочное количество, чел.
	Общеразвивающая группа
До 3 лет	1
От 3 до 7 лет	13
Итого	14

**Общие требования** к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МКДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

**Порядок и режим посещения** воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

**Режим работы ДОО:** детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 9 часов с 08-00 до 17-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **2.3. Информация о педагогических работниках**

Общее количество педагогических работников организации 1 человек.

### **Расстановка кадров на 2022-2023 учебный год:**

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога
Разновозрастная группа	Косенко Е.А.

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОО.

### **Аттестация педагогических работников**

На 31.05.2023 г 100% педагогических работников ДОО имеют профессиональное педагогическое образование (среднее ).

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Инновационная деятельность.
- Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов ДОО была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

### **Участие в конкурсах 2022-2023 учебном году педагогов**

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень (район, город, область) Организаторы</b>	<b>Участники, кураторы, результативность</b>
« Носит одуванчик желтый сарафанчик» конкурс рисунков	Всероссийский	Сертификат
«Пасха» рисунки	Всероссийский	Диплом
конкурс « Волшебный мир театра» .		Сертификат
детский творческий конкурс «Космические приключения»	МКДОУ №18	Грамота
конкурс детско-юношеского творчества « Моя семья в Великой Отечественной войне»	Всероссийский	Диплом куратора
конкурс изобразительного искусства « Война глазами детей».	МКДОУ №18	Диплом куратора
Конкурс поделок « Веселая Масленица»	Всероссийский	Диплом куратора

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

Также педагогическим коллективом ДОО организованы и проведены различные праздники, приуроченные к знаменательным датам « День знаний», « День матери», «Новогодние утренники», «День защитников Отечества», День здоровья «Утренники к 8 марта», масленичные гуляния; Конкурсы семейных поделок.

### **Публикации педагогических работников**

- Сайт для воспитателей детских садов МААМ.ру публикации воспитателя
- Всероссийский образовательный портал «Просвещение» публикации авторского материала в электронном сборнике педагогических публикаций. Публикации воспитателя

### **Деятельность педагогического совета**

В 2022-2023 учебном году состоялись заседания **педагогических советов:**

Документ подписан электронной подписью.

1. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год.

2. Утверждение новой воспитательной программы.

3. Пути совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ

4. Внеочередное. Обеспечение безопасности воспитанников в ДОУ.

5. Итоги работы в 2022–2023 учебном году. План работы на летний период.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;

#### **Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

#### **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

В групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

#### **Социальная безопасность:**

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

### **2.5. Материально – техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Состояние ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

\* Здание (помещение) и территория образовательного учреждения (группа) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения) образовательного учреждения (группы) соответствуют с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* площади образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Документ подписан электронной подписью.

- \* искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- \* санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- \* пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- \* состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;
- \* имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- \* в педагогическом коллективе образовательного учреждения сформирована культура здоровья (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения сельского поселения. Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения

### **Соблюдение санитарно-гигиенического режима**

- \* санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МДОУ к 2022-2023 учебному году;
- \* освещённость соответствует норме;
- \* в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком ;
- \* длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;
- \* подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года ;
- \* питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;
- \* проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;
- \* закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

*Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения*  
Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах

Документ подписан электронной подписью.

общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:

\* максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей подгруппах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;

\* максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя подгруппа 15-20 мин., старшая - 20 - 25 мин., подготовительная - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

## **2.6. Учебно-материальное обеспечение**

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

В детском саду *1 групповое помещение*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ» Детский сад № 18» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

*Групповая комната.* В группе созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Двигательная деятельность осуществляется на игровой площадке на территории детского сада.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,



Документ подписан электронной подписью.

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:**

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

-оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами:

\* *полифункциональностью*. Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

\* *возможностью применения игрушки в совместной деятельности*. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройку, совместные игры;

\* *дидактическими свойствами*. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

Документ подписан электронной подписью.

\* принадлежностью к *изделиям художественных промыслов*. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оснащение и оборудование залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

### **3. Реализуемые образовательные программы**

В МКДОУ «Детский сад № 18» функционируют 1 разновозрастная группа общеобразовательной направленности.

Всего в 2022-2023 учебном году в детском саду воспитывалось **14** детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 18» (далее ООП)

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физического развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

#### **в раннем возрасте (с 1,5 лет):**

- \* предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- \* экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- \* общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- \* самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- \* восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- \* двигательная активность;

#### **для детей дошкольного возраста (с 3 лет):**

- \* игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- \* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- \* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- \* восприятие художественной литературы и фольклора;
- \* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- \* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- \* изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- \* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- \* двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание ООП отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

Документ подписан электронной подписью.

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Содержание ОПП представлено двумя частями: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена кружковой работой.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

### **Задачи обязательной части основной образовательной образовательной программы дошкольного образования.**

Задачи обязательной части ООП реализуются с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

#### **Задачи :**

- \* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- \* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- \* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- \* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- \* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- \* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- \* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организация иных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Совместная образовательная деятельность, представленная в плане, осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с детьми проводится только физкультурная и музыкальная деятельность (соответственно 3 и 2 в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

#### **1. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:**

- \* чтение художественной литературы;
- \* игровая деятельность;
- \* общение при проведении режимных моментов;
- \* дежурства;
- \* прогулки;

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

#### **2. Самостоятельная деятельность детей:**

- \* самостоятельные игры;
- \* познавательно-исследовательская деятельность;
- \* самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

#### **3. Оздоровительная работа:**

- \*утренняя гимнастика;
- \* гимнастика пробуждения;
- \* комплексы закаливающих процедур;
- \*гигиенические процедуры.

### **4.Состояние здоровья детей**

Одна из основных задач ДООУ - это сохранение здоровья воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости, посещаемости уделяется достаточного внимания. И поэтому цифры говорят сами за себя:

<b>Количество случаев</b>	<b>Посещаемость</b>	<b>Посещаемость на 1 ребенка</b>	<b>Заболеваемость на 1 ребенка</b>
---------------------------	---------------------	----------------------------------	------------------------------------

<b>заболеваемости</b>			
16,7 %	69,8 %	157,6	2,8

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья, принимаются меры по реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии. Деятельность педагогов, строится на основе здоровьесберегающих технологий .

## **5. Организация питания**

### ***Качество и организация питания***

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Оказание услуг по организации горячего питания воспитанников ДОО осуществляет самостоятельно. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН

Организация питания в МДОУ «Детский сад № 18»» проходила по примерному цикличному 10-дневному меню, которое разработано на теплый и холодный периоды года для всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений города. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада и комиссия по питанию.

## **6. Социальное партнерство учреждения**

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников ДОО с МКОУ СОШ № 14 , сельский клуб с. Глубинное

<b>Учреждения</b>	<b>Цели, задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
Амбулатория с. Глубинное	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование
МКОУ СОШ № 14	Создание преимущества и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу	осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
Сельский клуб	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- привития культурно-эстетического восприятия - показ театрализованной деятельности

Документ подписан электронной подписью.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

### 7. Результаты деятельности МДОУ

Учреждение имеет положительную репутацию, что является важным показателем. Этому способствуют и достижения в 2022-2023 учебном году.

#### Достижения МДОУ

Дошкольники МДОУ активно принимали участие в смотрах, конкурсах, тематических мероприятиях района, города и были отмечены грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

Мероприятия	Уровень (район, город, область) Организаторы	Участники, кураторы, результативность
« Носит одуванчик желтый сарафанчик» конкурс рисунков	Всероссийский	. Почетные грамоты. 1 участник 1 место, 2 участника призеры
«Пасха» рисунки	Всероссийский	Грамота 1 место
конкурс « Волшебный мир театра» .		3 участника
детский творческий конкурс «Космические приключения»	МКДОУ №18	1 участник
конкурс детско-юношеского творчества « Моя семья в Великой Отечественной войне»	Всероссийский	1 участник
конкурс изобразительного искусства « Война глазами детей».	МКДОУ №18	2 участника
Конкурс поделок « Веселая Масленица»	Всероссийский	2 участника

### 8. Образовательные результаты воспитанников *Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)*

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено.

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную	Не освоили образовательную
-------------	-------------	-------------------------	----------------------------

		<b>программу</b>	<b>программу</b>
2022-2023	14	95 %	---

### 9. Анализ активности родителей.

**Активность родителей в образовательной деятельности определена следующим образом за 2022-2023 учебный год:**

Работа по воспитанию и обучению детей в ДОУ осуществляет в сотрудничестве с семьей. Используются в работе нетрадиционные формы и методы работы:

родительская гостиная «Счастливая семья – счастливые дети» 2022 год, « Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Знание ПДД» 2022 год ; семейный огонек «Мамы разные важны, мамы очень нам нужны» 2022 год; детско-родительская гостиная « Мой папа лучше всех» 2023 год ; проводятся конкурсы семейных талантов « Загадочный космос» 2023 год, ; организуют семинары – практикумы для родителей « Идем в школу с радостью» 2023 год

В рамках организации социальной значимости деятельности образовательного учреждения родители и дети группы принимают участие в экологических акциях по благоустройству и озеленению территории ДОУ « Посади дерево» 2023 год, « Участок детского сада – территория детства» 2023год, Ежегодно воспитанники и родители участвуют в экологической акции « Покормите птиц зимой». Родителями и дети участвуют в социальных акциях проводимых ДОУ и сельской администрацией « Помогите ветерану»,»Сад памяти 2023». Ежегодно воспитанники поздравляют пожилых жителей села с праздником « День пожилого человека». Ребята изготавливают сувениры и поздравительные открытки,

### 10. Финансовые ресурсы

<b>Источники финансирования за 2023 г.</b>		
<b>№</b>	<b>Виды бюджетов</b>	<b>Сумма поступления млн.руб.</b>
<b>1</b>	<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>	<b>1,829</b>
<b>2</b>	<b>Бюджет муниципального образования</b>	<b>2,395</b>
<b>3</b>	<b>Доходы от платных услуг и услуг приносящих доход деятельности.</b>	<b>0,161</b>
		<b>4,385</b>

<b>Структура поступлений средств бюджета.</b>		
<b>№</b>		<b>%</b>
<b>1</b>	<b>Краевая субвенция</b>	<b>41,71</b>
<b>2</b>	<b>Средства местного бюджета</b>	<b>54,62</b>
<b>3</b>	<b>Платные услуги</b>	<b>3,67</b>

	<b>ИТОГО</b>	<b>100,00</b>
--	--------------	---------------

<b>Расходование средств бюджета по видам расходов.</b>		
<b>Статьи расходов</b>	<b>Утвержден. ассигнован. млн.руб.</b>	<b>Исполнение обязательств</b>
<b>Зарплата</b>	<b>3,64</b>	<b>2,877</b>
<b>Налоги на зарплату</b>	<b>1,098</b>	<b>0,866</b>
<b>Прочие выплаты</b>	<b>0,021</b>	<b>0</b>
<b>Услуги связи</b>	<b>0,061</b>	<b>0,061</b>
<b>Транспортные услуги</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>0,007</b>	<b>0,007</b>
<b>Прочие работы и услуги</b>	<b>0,101</b>	<b>0,101</b>
<b>Пополнение основных средств</b>	<b>0,09</b>	<b>0,09</b>
<b>Пополнение материальных запасов</b>	<b>0,398</b>	<b>0,328</b>
<b>Прочие расходы</b>	<b>0,055</b>	<b>0,055</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>5,471</b>	<b>4,385</b>

<b>Структура использования поступающих средств.</b>	
<b>Статьи расходов</b>	<b>%</b>
<b>Зарплата</b>	<b>65,61</b>
<b>Налоги на зарплату</b>	<b>19,75</b>
<b>Прочие выплаты</b>	<b>0,00</b>
<b>Услуги связи</b>	<b>1,39</b>
<b>Транспортные услуги</b>	<b>0</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>0,00</b>
<b>Услуги по содержанию имущества</b>	<b>0,16</b>
<b>Прочие работы и услуги</b>	<b>2,30</b>
<b>Пополнение основных средств</b>	<b>2,05</b>



Документ подписан электронной подписью.

<b>Пополнение материальных запасов</b>	<b>7,48</b>
<b>Прочие расходы</b>	<b>1,25</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>100,00</b>

**Расходы на одного воспитанника в год составили – 190 635, 07 руб.**

### **Основные направления развития МДОУ на 2021-2022 учебный год.**

#### **Цель:**

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

#### **Задачи**

1. Сетевое взаимодействие с другими ДОО в рамках методического объединения воспитателей района.
2. Освоение и внедрение в практику современных педагогических технологий обучения, воспитания (в том числе, детей раннего возраста).
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности.
5. Совершенствование кадрового потенциала дошкольного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
<b>Сертификат:</b>	52267820998D7F357774C2B6ECE6FBDF881EAD36
<b>Владелец:</b>	Мукбаниани Нина Вячеславовна, 1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, Мукбаниани, Нина Вячеславовна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18" С. ГЛУБИННОЕ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, с.Глубинное, Приморский край, RU, adm.uo.akmr@yandex.ru, 05653025951, 251700228070
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 12.05.2021 15:34:00 UTC+10 Действителен до: 12.08.2022 15:34:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	04.06.2021 13:29:45 UTC+10